

## **NBL-1601270301020301** Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

**April / May - 2017** 

Psychology: Paper - I

(Basic Psychological Processes - II) (Elective - II)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours]	[Total Marks : 70	
9	શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી કોહલરના પ્રયોગો ચર્ચો.	98	
અથવા			
9	થોર્નડાઈકનો પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત પ્રયોગો સાથે વર્ણવો	<b>٩</b> ૪	
ર	વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? વ્યક્તિત્વને અસર કરતાં પરિબળો જણ	ાવો. <b>૧૪</b>	
અથવા			
૨	સ્મરણનો અર્થ આપી, તેના પગથિયાંઓ જણાવો.	98	
3	પ્રેરણાની વ્યાખ્યા આપી, માનસિક અને અજ્ઞાત પ્રેરણાઓ જણ	શાવો. ૧૪	
અથવા			
3	કેવા પ્રકારના લોકો આપણને ગમે છે ? અને ગમતા નથી ?	98	
8	અસરકારક માનવસંબંધના સિદ્ધાંતો વર્શવો.	98	
અથવા			
४	યુંગ અને એડલરના વ્યક્તિત્વના પ્રકારો સમજાવો.	98	
પ	ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)	98	
	(૧) વિસ્મરણના નિર્ણાયકો જણાવો		
	(૨) કેવા લક્ષણવાળા લોકો આપણને ગમે છે ?		
	(૩) શિક્ષણને અસર કરતાં ઘટકો		
	(૪) શારીરિક પ્રેરણાઓ.		

## **ENGLISH VERSION**

1	Give the definition of learning. Discuss its experiment of Koehler.	14			
	$\mathbf{OR}$				
1	Narrate the Thorndike's theory of trial and error with experiment.	14			
2	What is personality? Explain the affecting factor of personality.	14			
	OR				
2	Give the definition of memory and explain it stages.	14			
3	Definition of motivation. Explain the mental and unknown motivation.	14			
	OR				
3	What type of people we like? and don't like?	14			
4	Narrate theory of effective relationship in human being.	14			
	$\mathbf{OR}$				
4	Explain the types of personality by Young and Edler.	14			
5	Write short note: (any two)	14			
	(1) Determinant of forgetting				
	(2) What characteristics people we like?				
	(3) Effective variable of learning process				
	(4) Physiological motivations.				